

PAKRUOJO RAJONO BALSŪ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* tinkamą pabraukti

2021-08-30

Plano įgyvendinimo situacija. KK projekto dėka mokykloje įvyko teigiami pokyčiai: įsivertinimo metu nustatyta, kad 6 veiklos rodikliai pagerėjo (vertinimo lygis pakilo), 4 – šiek tiek pagerėjo.

Pagerėjo mokinių santykiai, sumažėjo patyčių (nuo 57% iki 8%), suaktyvėjo mokinių savivalda, tikslingiau dirbame karjeros planavimo srityje (numatyti reikalavimai 1-10 kl. karjeros aplankui, analizuotas jų vykdymas). Padidėjo pagalba mokiniui: sistemingai tiriami mokinių ugdymosi poreikiai ir jie tenkinami, sudarytos geresnės sąlygos savęs realizavimui (82% mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose už mokyklos ribų, 4 val. per savaitę organizuotos pagal gabumus diferencijuotos konsultacijos ir kt.). Atnaujinti bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės (dėl įsivertinimo, integruotos veiklos organizavimo, individualios pažangos stebėjimo: kas mėnesį mokinių pildomi VIP lapai, kiekvieno mokytojo susikurta pažangos stebėjimo sistema).

Šiek tiek pagerėjo mokinių pasiekimai (2020/2021 m.m. lyginant su 2019/2020 m.m. nepasiekusių patenkinamo lygio sumažėjo: lietuvių k. nuo 6 iki 0%, gamtos mokslų nuo 4,5% iki 2%, lietuvių k. nuo 4% iki 0%, matematikos nuo 4% iki 1%), pamokos kokybė (apie 50% stebėtų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus), ugdymo(si) organizavimas (kiekviena klasė per metus dalyvavo bent 1-2 edukacinėse programose ir kt.).

Visos plane numatytos veiklos buvo vykdomos, tik mokymai mokytojams apie pamoką sutarti 2021 m. rudenį, nes pedagogai pageidavo mokymų „gyvai“. Nuotolinio mokymo pradžioje neveikė IMK (individualaus mokymo klasė), vėliau buvo susitarta, kaip būtų galima jos veiklą organizuoti nuotoliniu būdu, tai ir buvo daroma. Nuotolinis mokymas kliudė ir kai kurioms kitoms veikloms, pvz., mokinių bendrovei veikti taip, kaip buvo sumanyta.

Tikslas. Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas.

Uždaviniai:

1. Uždavinys – tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Nuotolinės ir kontaktinės konsultacijos 5-	2020/2021 m. m. dalyvauja 43 5-8 klasių mokiniai, o 2021/2022 m. m. - 33.	2020/2021 m. m. dalyvavo 43 5-8 klasių mokiniai.	2020/2021 m.m. NMPP duomenimis 1-2% mažėja mokinių,	2020/2021 m.m. lyginant su 2019/2020 m.m. nepasiekusių	1491,66	1477,57	14,09	

8 kl. mokiniams.	4 mokytojai veda konsultacijas: lietuvių k. 1 valanda per savaitę, matematika 1 valanda per savaitę, gamtamoksliniai dalykai 1 valanda per savaitę, socialiniai mokslai 1 valanda per savaitę.	4 mokytojai vedė konsultacijas: lietuvių k. 1 val. per savaitę, matematika 1 val./sav., gamtamoksliniai dalykai 1 val./sav., socialiniai mokslai 1 val./sav.	nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis. Šiuo metu NMPP 6 kl. patenkinamo lygio nepasiekia matematikos 16,41%, skaitymo 2,57%, rašymo 9,03% mokinių. NMPP 8 klasėje, patenkinamo lygio nepasiekia matematikos 8,7%, skaitymo 11,55%, rašymo 11,55%, gamtos mokslų 3,9% mokinių.	patenkinamo lygio sumažėjo: lietuvių k. nuo 6 iki 0%, gamtos mokslų nuo 4,5% iki 2%, matematikos nuo 4% iki 1%.				
1.2. Bibliotekos organizuojamas informacinio raštingumo mokymas.	Bibliotekos ugdomojoje veikloje dalyvaus 23 mokiniai (per 2 metus). Informacinio raštingumo pasirenkamasis dalykas 8 klasėje – 18 val. ir 18 integruotų pamokų su įvairių dalykų mokytojais.	Bibliotekos ugdomojoje veikloje dalyvavo 15 mokinių. Informacinio raštingumo pasirenkamasis dalykas 8 kl. – 18 val. ir 18 integruotų pamokų su įvairių dalykų mokytojais.	8 kl. mokiniai pagerina lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų metinių rezultatų vidurkį 0,1 - 0,5 balo.	8 kl. lietuvių k. rezultatas – 0,2 (nuo 6,14 iki 5,94 sumažėjo dėl mokslo metų pabaigoje atvykusio labai blogai besimokančio mokinio), gamtos mokslų + 0,27 (padidėjo nuo 6,65 iki 6,92), soc. mokslų +0,03 (padidėjo nuo 6,79 iki 6,82).	372,87	331,58	41,29	
1.3. Projekto „Mokinių mokomoji	Dalyvauja 9 klasės 28 mokiniai (per 2 metus), po 1 savaitinę val.	Dalyvavo 9 klasės 13 mokinių, po 1 savaitinę val.	100% 9 kl. mokinių buvo mokomi projektuoti	100% 9 kl. mokinių dalyvavo	745,83	686,28	59,55	

bendrovė“ įgyvendinimas.	dviem mokytojams, 72 val. per metus.	turejo du mokytojai.	asmeninio gyvenimo scenarijus, verslumo, savęs pažinimo. PUPP matematikos vidurkis kasmet didės po 0,1 balo (šiuo metu yra 4,6).	mokomosios bendrovės veikloje. PUPP matematikos vidurkis 4,42, sumažėjo 0,18 (klaseje 42% spec. poreikių mokinių).				
-----------------------------	---	-------------------------	--	---	--	--	--	--

2. Uždavinys – didinti pagalbą mokiniui ir mokytojui.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
2.1. Pedagoginės pagalbos organizavimas - antrojo mokytojo pagalba pamokose.	6 valandas per savaitę pamokose pagal sudarytą tvarkaraštį dirba antras mokytojas, kuris teikia pagalbą visiems jos reikalingiems mokiniam (tokių mokinių apie 40%).	6 valandas per savaitę pamokose pagal sudarytą tvarkaraštį dirbo antras mokytojas, kuris teikė pagalbą visiems jos reikalingiems mokiniam (tokių mokinių 40%).	5-10 kl. mokiniai padaro pažangą metiniuose įvertinimuose (padidėja jų metinių rezultatų vidurkis 0,1- 0,5 balo).	5-10 kl. metinių įvertinimų vidurkis krito 0,06 (nuo 6,43 iki 6,37) dėl iš kitų mokyklų atvykusių 4 nepažangių mokinių ir dėl užsitęsusių nuotolinio mokymosi.	2237,50	2137,62	99,88	
2.2. IMK (individualaus mokymo klasės suformavimas, darbo tvarkos nustatymas, tvarkaraščio sudarymas, veiklos organizavimas).	Atskiri mokytojai IMK klaseje dirba 16 valandų per savaitę. (IMK klase pasinaudos 20% - 30% mokinių).	Atskiri mokytojai IMK klaseje dirbo 16 valandų per savaitę (IMK klase pasinaudojo 30% mokinių).	70% stebėtų pamokų vyrauja šiuolaikinės pamokos požymiai (šiuo metu tokių pamokų 25%).	Apie 50% pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus (remtasi 2020/2021 m.m. stebėtų 32	5966,73	3526,58	2440,15	

				pamokų protokolais).				
2.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas šiuolaikinės pamokos organizavimo tema.	40 val. ŠC parengtoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos metodai ir būdai. Geriausio rezultato siekimas pritaikant geriausią, esamomis sąlygomis, pamokos didaktinį komponavimą“ dalyvauja 70% (12) mokytojų.	Mokymai kol kas neįvyko, numatyti 2021-08-25.	Kolegialaus mokymosi rodiklis gerėja 30%: nuo 50% (šiuo metu) iki 80% mokytojų dalinasi patirtimi stebėdami, aptardami kolegų atviras veiklas.	Mokslo metus baigėme be antramečių (2019/2020 m.m. du mokiniai buvo palikti kurso kartoti), papildomus darbus turėjo 5 mokiniai (2019/2020 m.m. 8 mokiniai)	1566,00	0	1566,00	

3. Uždavinys – atnaujinti edukacines ugdymosi aplinkas.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
3.1. IKT bazės modernizavimas.	Nupirktos dvi stacionarios įkrovimo spintos, jomis naudosis 4 mokytojai ir 44 mokiniai, dirbantys su virtualiomis mokymosi aplinkomis.	Nupirktos dvi stacionarios įkrovimo spintos. Jos beveik nepradėtos naudoti dėl vos ne visus m. metus trukusio nuotolinio mokymosi, kai planšetės buvo išdalintos vaikams į namus.	Bendras mokinių metinių rezultatų vidurkis didėja nuo 0,1 - 0,5 balo.	2020/2021 m.m. lyginant su 2019/2020 m.m. nepasiekusių patenkinamo lygio sumažėjo: lietuvių k. nuo 6 iki 0%, gamtos mokslų nuo 4,5% iki 2%, lietuvių k. nuo 4% iki 0%, matematikos nuo 4% iki 1%.	2320,00	2129,60	190,40	
3.2. Skaitmeninių ugdymosi	Su Eduka mokymosi aplinka dirba 4 pradinės klasės (26 mokiniai) ir rusų k.	Su Eduka mokymosi aplinka dirbo 4 pradinės klasės (26	Nuo 60% iki 80% stebėtų pamokų panaudojamos	Apie 70% stebėtų pamokų buvo naudojamos skaitmeninės	889,40	816,00	73,4	

aplinkų diegimas.	mokytoja 6 - 8 kl. (34 mokiniai), gamtos mokslų mokytojas 9 kl. (13 mokinių). Su Ema mokymosi aplinka dirba gamtos mokytojas 5 - 6 kl. (20 mokinių) ir matematikos mokytoja 5, 8 kl. (24 mokiniai). Anglų k. mokytis reikalingas žodynas „Anglonas“ bei mokymo priemonė anglų k. „Tildės biuras“.	mokiniai) ir rusų k. mokytoja 6 - 8 kl. (34 mokiniai), gamtos mokslų mokytojas 9 kl. (13 mokinių). Su Ema mokymosi aplinka dirbo gamtos mokytojas 5 - 6 kl. (20 mokinių) ir matematikos mokytoja 5, 8 kl. (24 mokiniai).	skaitmeninės mokymosi aplinkos.	mokymosi aplinkos.				
3.3. Mokytojų mokymas dirbti virtualioje aplinkoje „Office 365“.	100% pedagogų dalyvauja 40 val. mokymuose „Virtualių aplinkų naudojimo galimybės ugdymosi procese“.	100% pedagogų (20) dalyvavo 40 val. mokymuose „Virtualių aplinkų naudojimo galimybės ugdymosi procese“.	95% pedagogų įgyja reikalingų gebėjimų dirbti virtualioje aplinkoje „Office 365“.	100% pedagogų įgijo reikalingų gebėjimų dirbti virtualioje aplinkoje „Office 365“.	400,00	400,00	0	
Viso 2020/2021 m.m.					15990,0	11505,23	4484,77	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Irena Mažulienė, Pakruojo r. švietimo skyriaus vedėja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Jadvyga Šliurpienė, direktorė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)